




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра технологии машиностроения


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


Э.Р. Ваниев
« 30 » 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


Э.Ш. Джемилев
« 30 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.1 «Производственная (технологическая)»

направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка», профилизация
«Компьютерные технологии в машиностроении»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.П.1 «Производственная (технологическая)» для бакалавров направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка», профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 № 1085.

Составитель
рабочей программы

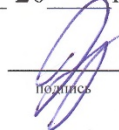

подпись

Э.Ш. Джемилев, доц.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
технологии машиностроения

от 27.08 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой


подпись

Э.Ш. Джемилев

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК
инженерно-технологического факультета

от 30.08 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК


подпись

С.А. Феватов

1. Вид практики, способа и формы ее проведения.

В соответствии с основной образовательной программой направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль подготовки: «Машиностроение и материалобработка», профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении» студенты проходят производственную (технологическую) практику.

Способы проведения технологической практики: стационарная и выездная.

Форма проведения технологической практики: дискретная.

Практика проводится на предприятиях города Симферополя.

Основной базой для проведения учебной практики являются:

1. ОАО «Пневматика».

В случае чрезвычайных ситуаций, не прерывающих режим обучения практика, может быть проведена в дистанционной форме. При этом некоторые формы проведения практики могут быть изменены по согласованию с предприятием, на котором осуществляется прохождение практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью технологической практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин на основе изучения деятельности конкретного предприятия, формирование профессиональных навыков.

Задачи:

- ознакомление с организационно-производственной структурой предприятий отраслей машиностроения;
- изучение основных технологических этапов производства конкретного предприятия;
- изучение передовых методов обработки типовых поверхностей деталей и типовых технологических процессов;
- ознакомление с технологическими возможностями и принципом работы современного оборудования, конструкцией применяемых инструментов;
- развитие у студентов интереса к производственно-технологической деятельности;
- ознакомление с мероприятиями по технике безопасности и охране окружающей среды, проводимыми на предприятии.

В результате прохождения технологической практики студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);
- способность анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);
- способность обучать организации и проведению научных исследований, производственного обучения и практик (ПСК-5).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- номенклатуру и принципы работы и взаимодействия различного производственного оборудования в машиностроении;
- методы обеспечения точности в машиностроении;
- технологию производства заготовок и деталей машин;
- методы обслуживания оборудования на машиностроительном производстве;
- основные организационные формы предприятия.

Уметь:

- выявлять факторы, определяющие точностные параметры процесса изготовления машиностроительной продукции;
- проводить поиск новых организационно-технологических решений;
- анализировать производственные ситуации и принимать соответствующие технологические решения;
- определять пути повышения производительности труда и качество продукции, экономии ресурсов и безопасности;

Владеть:

- навыками работы с технической информацией в области машиностроения;
 - навыками организации работы трудовых коллективов;
 - методами проверки технического состояния технологического оборудования;
 - принципами выбора систем технологического оборудования;
- навыками написания научно–технического текста.

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Технологическая практика включена в блок практик ОПОП (Б.2), является обязательным этапом подготовки бакалавров по направлению подготовки «Профессиональное обучение» и представляет собой вид учебных занятий, направленный на закрепление, расширение, углубление, систематизацию знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин по профилю подготовки.

Для успешного прохождения практики необходимы знания, ранее приобретенные студентами в курсах «Технология конструкционных материалов и материаловедение», «Практическое (производственное) обучение»,

«Технологические процессы в машиностроении», «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения», «Металлорежущие станки и гибкое автоматизированное производство», «Проектирование металлорежущих инструментов».

Технологическая практика необходима для дальнейшего успешного изучения следующих разделов: «Технология машиностроения», «Проектирование цехов и заводов», «Оборудование и технологии заготовительного производства», «Расчет и конструирование приспособлений».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах.

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
6	216	6	-	-	-	-	-	-	Зачет с оценкой
ЗФО									
6	216	6	-	-	-	-	-	-	Зачет с оценкой

5. Содержание практики.

Производственная (технологическая) практика происходит в виде экскурсии на предприятии. Во время учебной практики студент должен принять непосредственное участие.

По прибытии на место учебной практики, студент совместно с руководителем практики составляет календарный план прохождения практики. При составлении плана следует руководствоваться настоящей программой.

Структура технологической практики представляет собой:

- составление календарного плана на весь период учебной практики;
- общее знакомство с предприятием, нормативно-правовой документацией по охране труда, с технологическим процессом и правилами внутреннего трудового распорядка.

- выполнение индивидуального задания;

- составление отчета по практике и подготовка к его защите.

Таблица 1

№ п/п	Этапы практики	Недели	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1	Проведение установочной конференции, организованной руководителями практики от	2 Отметка (дневник)

			кафедры (проведение инструктажа, оглашение приказа о распределении студентов на практику, оглашение содержания практики и требований к оформлению отчета). Посещение базы практики (знакомство с руководителями и специалистами практики, сообщение студентам заданий по практике, выдача нормативных и отчетных документов, знакомство с условиями практики, сообщение режима работы баз практик).		
2	Основной этап	1, 2	Ознакомление с предприятием и подготовка к проведению работ на предприятии и в университете. Инструктаж на месте практики. Разработка, плана работ, изучение условий труда на предприятии и его обособленных подразделениях. Организация и проведение экскурсии, знакомство с проектированием систем обеспечения безопасности. Анализ результатов СУОТ и аттестации рабочих мест.	64	Отметка (дневник)
3	Аналитический этап:	2	Обработка и анализ полученной информации, систематизация материала по практике, подготовка отчетности по практике, оформление дневника практики, составление отчета, подготовка доклада для выступления на конференции.	40	Отметка (дневник)
4	Отчетный и оценочный этап:	2	Участие в итоговой конференции, представление отчета, обсуждение отчетов сокурсников, выступление с отзывом о пройденной практике. Подведение итогов практики на зачете.	2	Отметка (дневник) Отчет

6. Формы отчетности по учебной практике

Для комплексного оценивания результатов практики *студенты очной формы обучения* должны предоставить руководителю практики:

- индивидуальное задание с отметкой о выполнении запланированных мероприятий;

- дневник практики с подписями руководителей предприятия, заверенными печатью, краткой характеристикой проведенных мероприятий и их оцениванием по 5-ти бальной шкале, с отзывом и оценками преподавателей кафедры;
- отчет по технологической практике;

Практика завершается защитой отчета. При подведении итогов обращается внимание на активное обсуждение студентами научных проблем, с которыми они сталкивались в процессе прохождения практик.

Результатом проведения итоговой конференции является выставление зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

В процессе проведения практики осуществляется текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Текущий контроль по практике осуществляется руководителем практики от вуза и руководителем практики от предприятия, где студент проходит практику. Текущий контроль проводится ежедневно. При текущем контроле проверяются записи в дневнике практики. При оценивании учебных достижений студентов по практике при текущем контроле учитываются следующие составляющие:

- соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка предприятия;
- соответствие выполненной работы согласно программе практики;
- качество проведенных работ;
- качество подготовленных материалов.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета в виде защиты отчета на итоговой конференции. Для прохождения промежуточной аттестации студенты должны пройти устное собеседование по вопросам.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	выявлять факторы, определяющие точностные параметры процесса изготовления машиностроительной продукции	навыками работы с технической информацией в области машиностроения

ОК-9 – готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Этапы формирования компетенции		
методы обеспечения точности в машиностроении	проводить поиск новых организационно-технологических решений	навыками организации работы трудовых коллективов
ПК-4 – способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе		
Этапы формирования компетенции		
технологии производства заготовок и деталей машин	анализировать производственные ситуации и принимать соответствующие технологические решения	методами проверки технического состояния технологического оборудования
ПК-5 – способность анализировать профессионально-педагогические ситуации		
Этапы формирования компетенции		
методы обслуживания оборудования на машиностроительном производстве	определять пути повышения производительности труда и качество продукции, экономии ресурсов и безопасности	принципами выбора систем технологического оборудования
ПСК-5 – способность обучать организации и проведению научных исследований, производственного обучения и практик		
Этапы формирования компетенции		
основные организационные формы предприятия	анализировать полученные экспериментальные исследования	навыками написания научно-технического текста

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература приведена в таблице 3.

Таблице 3

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Зуев А.А. Технология машиностроения: Учебник для студ. вузов – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2003. – 496 с.: ил.	Учебник	5
2	Шагун В.И. Металлорежущие инструменты.– М.: Высшая школа, 2007.– 424 с.	Учебное пособие	5

3	Проектирование технологической оснастки в машиностроении : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" / О.И. Тарабарин, А.П. Абызов, В.Б. Ступко; рец.: В.Н. Матвеев, Р.М. Хисамутдинов; худ. Е.А. Власов. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. – 304 с. : ил	Учебник	5
4	Проектирование автоматизированных участков и цехов: Учебник для вузов / В.П. Вороненко, В.А. Егоров, М.Г. Косов; Ред. Ю.М. Соломенцев. – 3-е изд., стереотип. – М. : Высш. шк., 2003. – 272 с.: ил.	Учебник	10

Дополнительная литература приведена в таблице 4

Таблице 4

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Люманов Э.М. Безопасность технологических процессов и оборудования на машиностроительных предприятиях: Учеб. пособие – М-во образования и науки Украины, М-во образования и науки АРК, РВУЗ "Крымский инженерно-педагогический ун-т". – Симферополь, 2008. – 88 с.	Учебник	5

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Российское образование. Федеральный портал

www.edu.ru

2. Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://www.минобрнауки.рф>

3. ФГБУ «Российская государственная библиотека»

www.rsl.ru

4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России

Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.gpntb.ru

5. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского Российской академии образования

www.gnpbu.ru

6. Российская библиотечная ассоциация
<http://www.rba.ru>
7. Информационно-справочный портал
<http://www.library.ru>
8. Сетевая электронная библиотека
<http://elibrary.ru>
9. Крупнейшие библиотеки России
http://library.mstu.edu.ru/resources/big_libs.shtml
10. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества
www.openclass.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В качестве материально-технического обеспечения используются:

- дневники установленной университетом формы, для прохождения практики;
- технологическая документация, используемая на производстве, ГОСТы;
- станки, оборудование и инструменты в соответствии с профилем производства;
- мультимедийные средства, аудио-видеотехника, технические аудиовизуальные средства обучения;
- учебники и учебные пособия;
- методические разработки (рекомендации) по предмету;
- средства наглядности (схемы, фото и др.).